

Согласовано



директор школы Ю.Н. Карганова
«14» сентября 2021 г.

**Среднесрочная программа развития
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 1» города Пикалево**

Паспорт среднесрочной программы развития

Наименование программы	Среднесрочная программа развития МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №1» города Пикалево на 2021 год
Цель Программы	Повышение уровня качества образования через реализацию мер по устранению факторов риска, связанных с пониженным уровнем школьного благополучия и высокой долей обучающихся с рисками учебной неуспешности.
Основные задачи	<p><u>В области системы управления:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• совершенствование внутришкольного контроля. <p><u>В области реализации образовательных программ, оценки качества образования:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• создание условий для реализации потенциала одаренных детей;• совершенствование работы педагогов по повышению качества знаний обучающихся;• снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности <p><u>В области воспитательной системы:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• активизация работы по вовлечению большего числа родителей в жизнь школы;• поддержка активных творческих семей;• сотрудничество с учебными заведениями, при проведении профориентационной работы;• обеспечение взаимодействия всех участников образовательных отношений с целью повышения учебной мотивации обучающихся;• совершенствование работы по профилактике правонарушений среди подростков. <p><u>В области обеспечения условий образовательного процесса:</u></p> <ul style="list-style-type: none">• улучшение психологического климата в ученическом коллективе

<p>Целевые индикаторы и показатели программы</p>	<p>Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса. <i>Показатель 1.1.</i> Создание эффективной системы внутришкольного контроля. <i>Показатель 1.2.</i> Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами. <i>Показатель 1.3.</i> Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20 % <i>Показатель 1.4.</i> Снижение количества конфликтных ситуаций в школе. <i>Показатель 1.5.</i> Увеличение доли родителей (законных представителей) охваченных родительским всеобучем на 10 % Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования. <i>Показатель 2.1.</i> Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР) по сравнению с предыдущим учебным годом; <i>Показатель 2.2.</i> Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах; <i>Показатель 1.4.</i> Увеличение доли обучающихся с индивидуальным прогрессом учебных достижений на 10 %</p>
<p>Методы сбора и обработки информации</p>	<p>Основными методами сбора данных являются опрос, наблюдение и эксперимент. В том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • –анализ результативности программ, направленных на повышение качества образования; • –мониторинг качества управления; • –мониторинг качества преподавания; • –мониторинг качества результатов обучения; • –мониторинг текущих учебных достижений; • –диагностика уровня сформированности профессиональных компетенций педагогов; • –составление диагностических карт проблемных полей.
<p>Сроки и этапы реализации</p>	<p>1 этап (март-апрель 2021 г.) – аналитическая работа, сбор дополнительных данных по факторам риска рискованного профиля школы. Внесение изменений в дорожную карту.</p> <p>2 этап (май-август 2021 г.) – анализ результатов, корректировка оценочных процедур.</p> <p>3 этап (декабрь 2021 г.) – подведение итогов и разработка карты на следующий год.</p>
<p>Основные мероприятия или проекты Программы</p>	<p>В рамках реализации Среднесрочной программы развития реализуются следующие подпрограммы:</p> <ul style="list-style-type: none"> •Подпрограмма «Повышение уровня учебной мотивации обучающихся МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево»; •Подпрограмма «Преодоление высокой доли обучающихся с рисками учебной неуспешности»; •Подпрограмма «Работа с обучающимися, имеющими пониженный уровень школьного благополучия»; •Подпрограмма «Обеспечение адресного повышения

	<p>квалификации педагогов МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево»;</p> <ul style="list-style-type: none"> •Подпрограмма «Поддержка обучающихся с ОВЗ»; •Подпрограмма «Повышение уровня вовлеченности родителей в образовательный процесс МБОУ «СОШ № 1» города Пикалево».
Ожидаемые конечные результаты	<p>В совершенствовании профессионального мастерства педагогического коллектива:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100 % педагогов и руководителей школы пройдет повышение квалификации и (или) профессиональную переподготовку по современному содержанию образования (в том числе ФГОС соответствующих ступеней образования) и инновационным технологиям; – не менее 25 % педагогов будут иметь опыт предъявления собственного опыта на профессиональных мероприятиях (на семинарах, научно-практических конференциях, профессиональных конкурсах, в методических, психолого-педагогических изданиях, в том числе электронных и т.д.); – снижены или отсутствуют стрессовые ситуации в педагогическом коллективе. <p>В организации образовательного процесса:</p> <ul style="list-style-type: none"> – 100 % учащихся основной и старшей школы будет включено в исследовательскую и проектную деятельность; – количество обучающихся с рисками учебной неуспешности снизится не менее чем на 20 %; – снижены или отсутствуют стрессовые ситуации у обучающихся; – в школе будет работать программа поддержки талантливых детей (по различным направлениям интеллектуального, творческого, физического развития); <p>В расширении партнерских отношений:</p> <ul style="list-style-type: none"> – не менее 50 % родителей (законных представителей) будет включено в различные формы активного взаимодействия со школой (через участие в решении текущих проблем, участие в общешкольных мероприятиях и т.д.);
Исполнители	Директор школы, педагогический коллектив
Порядок управления реализацией программы	Управление реализацией программы осуществляется администрацией школы в процессе управленческих мероприятий и контроля за ходом учебно-воспитательного процесса в школе.

Основное содержание

I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей программы, отражающих ход ее выполнения

Целью программы является: повышение эффективности управления школой путем разработки новых механизмов, направленных на повышение качества образования, диагностики и оценки учебных возможностей школьников.

Указанная цель будет достигнута в процессе решения следующих задач:

- повысить уровень технического оснащения школы;
- совершенствовать работу по повышению профессиональной компетентности педагогического коллектива, научно-теоретического уровня педагогического коллектива в области обучения и воспитания детей;

- снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- улучшить психологический климат в ученическом коллективе.

До конца 2021 года в отношении установленных рисков будут решены следующие цели и задачи:

- участие в национальном проекте «Точка Роста»;
- обучение на курсах повышения квалификации по следующей тематике: «Организация работы с обучающимися с ОВЗ», «Организация работы с обучающимися с рисками учебной неуспешности»;
- проведение собеседований с учителями по результатам учебного года;
- составление карты наблюдений обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение собеседований с родителями обучающихся с рисками учебной неуспешности;
- проведение собеседований с родителями обучающихся 9-х, 11 классов;
- проведение анкетирования учащихся по вопросу буллинга.

Целевыми показателями и индикаторами цели являются:

Индикатор 1. Разработка и внедрение новых методов организации учебного процесса.

Показатель 1.1. Создание эффективной системы внутришкольного контроля.

Показатель 1.2. Повышение уровня подготовки обучающихся, максимально охваченных индивидуальными образовательными маршрутами.

Показатель 1.3. Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности на 20 %

Индикатор 2. Обеспечение качественного общего образования.

Показатель 2.1. Повышение качества общего образования (результаты ГИА – ОГЭ и ЕГЭ, ВПР) по сравнению с предыдущим учебным годом;

Показатель 2.2. Положительная динамика доли детей, участвующих в районных, региональных и всероссийских конкурсах и олимпиадах;

Показатель 2.3. Снижение количества конфликтных ситуаций в школе.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятия	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Недостаточный уровень предметной и методической компетентности педагогических работников	Повысить предметную и методическую компетентности педагогических работников	Проведение дополнительных мониторинговых исследований с целью выявления потребностей педагогов по вопросам использования современных педагогических технологий (для 100 % педагогического	Апрель – май 2021 г.	Выявление дефицитов педагогических работников, составление перспективного плана повышения квалификации	Зам. директора по УВР Ряннель Е.Г. Школьные психологи	педагогический коллектив

		коллектива)				
		Проведение открытых уроков и взаимопосещение уроков	Март – апрель октябрь - декабрь	Выявление проблемных точек с целью оказания методической помощи	Зам. директора по УВР Иванова Е.И., Баранова Н.В., Ряннель Е.Г.	учителя-предметники
		Проведение собеседований с учителями по результатам учебного года	Июнь 2021 (1 раз год)	Повышение мотивации педагогических работников к самообразованию и участию в конкурсах различного уровня.	Директор школы	Педагогический коллектив
		Повышение профессионализма педагогов через организацию курсовой подготовки и самообразования	В течение года	Повышение качества преподавания предметов	Зам. директора по УВР Ряннель Е.Г	Педагогический коллектив
Низкий уровень учебной мотивации у учащихся	Повысит уровень учебной мотивации	Проведение дополнительных мониторинговых исследований с целью выявления данного показателя: оценка мотивации обучающихся учителями	Апрель – май 2021 г.	Уточнение степени риска по данному фактору с целью корректировки работы по данному направлению	Школьные психологи	Обучающиеся школы
		Проведение диагностики уровня сформированности учебной мотивации	Сентябрь-октябрь, в течение года по итогам учебных периодов	Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией	Зам. директора по УВР, учителя, классные руководители	Обучающиеся

		Выявление группы обучающихся с неблагоприятной оценочной ситуацией	Сентябрь-октябрь, в течение года по итогам учебных периодов	Снижение количества неуспевающих, своевременная педагогическая поддержка	Учителя-предметники, классные руководители	Обучающиеся
		Проведение психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности обучающихся	Октябрь	Выявление причин школьной тревожности	Педагог-психологи	Обучающиеся
		Работа с одаренными учащимися: участие в олимпиадах, интеллектуальных марафонах, конкурсах, проектной и исследовательской работе	В течение года	Доля обучающихся, принимающих участие в проектно-исследовательской деятельности	Зам. директора по УВР, учителя-предметники	Обучающиеся
		Информирование общественности о мероприятиях, проводимых в ОО, успехах обучающихся в урочной и внеурочной деятельности с использованием социальных сетей и СМИ	Постоянно	Информационное обеспечение образовательного процесса	Зам. директора по ВР Соколова С.А. Каткова И.В., ответственный за информатизацию	Коллектив школы
		Активное вовлечение обучающихся в мероприятия, создающие ситуацию успеха	Постоянно	Повышение учебной мотивации обучающихся	Зам. директора по ВР Соколова С.А. Классные руководители	
Ситуации	Улучшит	Проведение	Апрель –	определение	Школьные	Обучаю

конфликто в и буллинга в школе	ь психологический климат в учебном коллективе	дополнительных мониторинговых исследований классных коллективов	май 2021 г.	уровня конфликтности среди участников образовательного процесса	е психологи, Кершина М.Н., социальный педагог, классные руководители	щиеся, классные руководители
		Интерактивные мероприятия на тему буллинга с использованием ресурсов молодежной организации «Марс», психологов Центра диагностики и консультирования, сотрудников ОМВД	В течение года	Снижение уровня тревожности у обучающихся, повышение уровня школьного благополучия	Зам. директора по ВР Соколова С.А. Кершина М.Н., социальный педагог, Классные руководители	
		Психолого-педагогическое сопровождение: семинары, консультации, анкетирование	В течение года	Снижение уровня тревожности, повышение качества знаний	Зам. директора по УВР Иванова Е.И., Баранова Н.В., Ряннель Е.Г., Зам. директора по ВР Соколова С.А	
		Обучение трех педагогических работников на курсах повышения квалификации по программе «Психологическая безопасность в образовательном учреждении»	Март – июнь 2021 г.	Повышение квалификации и педагогических работников ОО в вопросах обеспечения благополучия и психологической	Директор школы	Карганова Ю.Н., директор Кершина М.Н., социальный педагог Некрасова Л.И., педагог-психолог

				безопасности в школе		
Недостаточный уровень сформированности общеучебных умений и навыков учащихся	Снизить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности	Индивидуальная работа с родителями слабоуспевающих обучающихся, разработка программы помощи родителям	В течение года	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов	Классные руководители, учителя-предметники	Учителя предметники, обучающиеся, родители
		Организация мероприятий с использованием информационных технологий (ДО) для профилактики неуспешности детей, обучающихся удаленно (д. Анисимово)	В течение года	Повышение уровня знаний обучающихся, ликвидация пробелов	Зам. директора по УВР Иванова Е.И., Баранова Н.В., Ряннель Е.Г.,	учителя-предметники
		Проведение методического совещания по вопросу организации дополнительных занятий с обучающимися с целью преодоления ими неуспешности	В течение года	Корректировка работы и внесение дополнений в дорожную карту	Зам. директора по УВР Иванова Е.И., Баранова Н.В., Ряннель Е.Г., учителя-предметники	Педагогический коллектив
		Проведение и обработка социометрических исследований: анкетирование родителей, обучающихся	Январь – февраль 2021 г.	Анализ удовлетворенности потребителем с целью корректировки дальнейшей работы	Зам. директора по УВР Иванова Е.И., Баранова Н.В., Ряннель Е.Г. Зам. директора по ВР Соколова С.А. Школьны	Родители (законные представители) обучающихся

					е психолог и	
		Проведение родительских лекториев с привлечением различных специалистов	В течение года в соответствии с планов воспитательной работы школы	Оказание профилактической помощи родителям по вопросам воспитания детей	Зам.директора по ВР Соколова С.А Кершина М.Н., социальный педагог	
		Проведение интерактивных мероприятий для обучающихся с привлечением родителей «История моего успеха»	В течение года	Повышение уровня вовлеченности и родителей, повышение мотивации к учению у обучающихся	Зам. директора по ВР Соколова С.А. Классные руководители	
Низкий уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс	Повысит уровень вовлеченности родителей в образовательный процесс.	Организация родительских собраний по вопросам психологических и возрастных особенностей обучающихся, ответственности родителей за воспитание и обучение детей.	В течение года	Повышение ответственности родителей за воспитание и обучение детей	Классные руководители, педагоги-психологи	Родители (законные представители) обучающихся
		Организация сотрудничества с родителями по вопросам качества образования (совет школы, родительские комитеты, совет профилактики, индивидуальная работа с родителями)	В течение года	Повышение родительской мотивации к контролю за успеваемостью, исправление неудовлетворительных и нежелательных оценок	Классные руководители, администрация школы	Родители (законные представители) обучающихся
		Организация родительского лектория по вопросам ГИА для	Согласно плану в течение года	Повышение уровня просветительской деятельности	Зам. директора по УВР, классные руководители	Родители (законные представители)

		обучающихся 9-х классов		среди родителей	тели	обучающихся
		Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата	В течение года	Положительная динамика уровня школьного благополучия	Педагогический, классные руководители	Родители (законные представители) обучающихся
Высокая доля обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	Уменьшить количество классов для детей, обучающихся по адаптированным программам обучающихся	Совместно с Комитетом образования администрации Бокситогорского муниципального района при предварительном планировании комплектования 1-х классов на следующий учебный год рассмотреть вопрос возможного уменьшения количества классов с ОВЗ за счет перераспределения данных классов среди школ города.	Апрель-май, далее ежегодно в те же периоды	Постепенное уменьшение количества обучающихся с ОВЗ до оптимального уровня (не более 2 – 3-х классов на образовательное учреждение)	Администрация школы	Администрация школы, Комитет образования
	Повысить уровень педагогических компетенций учителей, работающих в классах ОВЗ и с детьми с ОВЗ, обучающихся в общеобразовательных классах	Организовать корпоративное обучение педагогических работников школы на курсах повышения квалификации по работе с обучающимися с ОВЗ (с выездом преподавателей ЛОИРО в ОО)	Март – май 2021 г.	Повышение уровня квалификации педагогических работников ОО (25 человек)	Зам. директора по УВР Ряннель Е.Г	Администрация школы, педагогический коллектив

	инклюзивно					
	Продолжить работу по коррективной образовательного маршрута детей с ОВЗ	Продолжить работу по раннему выявлению обучающихся с ОВЗ, своевременному направлению их на ПМПК и информированию родителей (законных представителей) детей с ОВЗ о доступной психолого-педагогической помощи.	В течение года	Снижение доли обучающихся с ОВЗ не усваивающих образовательную программу	Заместитель директора по УВР	Классные руководители, психолого-педагогический консилиум, заместители директора по УВР

III. Механизм реализации программы

Механизм реализации программы включает в себя

- самодиагностику,
- планирование и прогнозирование,
- применение правовых рычагов влияния (совокупность нормативных актов школы, способствующих решению задач программы);
- взаимосвязь планирования, реализации, мониторинга, уточнения и корректировки программы);
- поэтапный анализ хода реализации программы на основе оценки результативности её мероприятий;
- систему контроля на всех стадиях реализации программы.